



RELATÓRIOS ANUAL DE ATIVIDADES

2018

Rua Doutor Zeca Passos, 100-Pitibum, Natal/RN- CEP: 59.066-845

Fone/Fax: (84) 3218.8272- www.colegiomariejost.org.br contato@colegiomariejost.org.br



RELATÓRIO DE ATIVIDADES

2018

FUNDAÇÃO MARIE JOST, pessoa jurídica de direito privado com objetivos educacionais, sem fins lucrativos, cujo nome fantasia é **COLÉGIO MARIE JOST**, inscrita no CNPJ/MF sob o n.º 05.333.348/0001-14, com sede na Rua Dr. Zeca Passos, nº 100, bairro de Candelária, Natal/RN, CEP 59.066-840. Credenciada no MEC através da PORTARIA nº 1070/2013 – SEEC/GS.

1 – HISTÓRICO E DESCRIÇÃO DA INSTITUIÇÃO

O Colégio Marie Jost (Fundação Marie Jost) foi constituído em 15 de julho de 2002 e iniciou suas atividades em 14 de fevereiro de 2005, com objetivo de se ter uma escola com formação completa e global, focando em valores, competências e habilidades, além do conhecimento.

Localizado na Zona Sul de Natal, Estado do Rio Grande do Norte, no bairro do Pitimbu, no Loteamento San Vale, é uma Fundação privada de Educação Básica, sem fins lucrativos, que destina vagas para crianças e adolescentes provenientes de famílias de baixa renda, observando os regramentos da legislação própria das entidades beneficentes de assistência social na área de educação – CEBAS-Educação (Lei 12.101/2009 e suas alterações). A entidade continua cumprindo todos os requisitos exigidos em lei para fazer jus a certificação. Toda sua receita é reinvestida em pedagogia e infraestrutura, seus resultados, quando positivos, são reaplicados na própria Entidade.

A escola foca sua atuação na Educação Básica tendo iniciado **o ano letivo em referência com os Níveis IV e V da Educação Infantil, com o 1º, 2º, 3º, 4º e 5º Anos do Ensino Fundamental I, com o 6º, 7º, 8º, e 9º Anos do Ensino Fundamental II**, bem como com a **1ª, 2ª e 3ª Série do Ensino Médio** apresentando currículo diversificado contemplando todo o tradicional currículo obrigatório e atividades complementares com ênfase no ensino de Língua Inglesa, Artes (Artes Plásticas, Desenho, Artes Cênicas, Canto/Coral, Teoria Musical e Instrumento) e Atividades Esportivas (Educação Física, Esportes, Consciência Corporal e Ginástica) aproveitando-se todos os espaços educacionais da infraestrutura da entidade.

O dia-a-dia dos alunos matriculados na educação básica é em tempo integral desde o início das atividades da entidade de Educação, com aulas nos períodos matutino e vespertino, cumprindo-se jornada escolar que se inicia às 07h30min e encerra-se às 15h55min, e ainda com opção de extensão até às 16h50min com cursos extracurriculares, outros para além da grade curricular já ampliada oferecida aos discentes, durante todo o período letivo. Desta forma, o Colégio destacou-se no cenário educacional do Estado por seu diferencial na prestação de serviço de educação em regime de tempo integral.

O critério de seleção de bolsas para novos alunos é realizado conforme índice de carência financeira, apresentado pela família requerente, seguindo regras postas em Edital. Para tal comprovação os responsáveis pelo aluno devem apresentar para a instituição documentos comprobatórios da carência. Busca-se observar as regras *per capita* segundo a Lei n. 12.101/2009, com suas posteriores alterações legislativas.

Para ingressar no colégio todos os alunos, bolsistas ou pagantes, passam pelo mesmo procedimento: visita ao colégio, realização de provas de Português e Matemática, preenchimento de questionário e participação em entrevista, com presença dos pais/responsáveis e coordenação pedagógica do Colégio. Para alunos bolsistas, de acordo com a legislação, levamos em consideração a renda familiar bruta mensal per capita. A avaliação

final é realizada por uma comissão composta por Direção, Assistente Social, Psicólogo e Pedagogo.

Dentro do Colégio Marie Jost não há diferenciação entre alunos pagantes e alunos bolsistas, todos convivem em parâmetros de total igualdade e respeito. No Colégio, as crianças são educadas para a vida e não apenas “instruídas pedagogicamente”. Elas são educadas para lidarem com as perspectivas de futuro de forma realista e benéfica. A Entidade busca, também, desenvolver no aluno vários aspectos importantes, para transformá-lo em um aluno curioso e apto a pesquisas, criativo e, sobretudo, com senso de reflexão crítica.

O que motiva o colégio e os profissionais que nele trabalham é a certeza de fazer sempre o melhor para os seus alunos. Busca-se otimizar a educação e os serviços oferecidos, tendo-se como meta inserir na comunidade cidadãos críticos, analíticos e solidários com as diferenças cotidianas e preparados para encararem os desafios de um mundo competitivo e globalizado. Sendo assim a escola objetiva o desenvolvimento humano de forma planejada e controlada.

Apesar do pouco tempo de sua fundação, conseqüentemente com poucos alunos formados, a instituição já mostrou em seus primeiros anos o mérito no diferencial proveniente dos resultados de uma didática de excelência.

O público-alvo são crianças e adolescentes, em escolarização na Educação Básica (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio). Nossa comunidade caracteriza-se de forma heterogênea, com crianças, adolescentes, jovens e adultos provenientes de vários bairros da cidade e, por conseqüência, de diferentes realidades, culturas e costumes sociais. A única limitação colocada pelo colégio é a limitação de alunos por sala: 26 alunos como limite.

A estrutura física é composta de quatro prédios principais: administração, salas de aula (Blocos I, II e III) e refeitório. Desses prédios têm-se como anexos os banheiros de alunos e funcionários. A escola ainda abriga em sua totalidade: quadra de esporte, piscina em fibra, salas de informática e artes, biblioteca, laboratório de ciências, estacionamento, pátio amplo com jardim, cozinha, almoxarifado, estrutura de palco em madeira para eventos, vestiários com chuveiros, armários individuais para alunos etc. Ainda dispõe de materiais como: equipamentos audiovisuais, instrumentos musicais, microcomputadores, artigos esportivos etc.

A comunidade escolar em 2018, por ocasião de seu encerramento, estava composta por 272 alunos e 93 funcionários (distribuídos em corpo docente, secretaria, equipe de apoio e gestão). Profissionais treinados, capacitados e atualizados, trabalhando e interagindo positivamente para oferecer o melhor aos alunos. São, em média, 365 pessoas (entre alunos e funcionários) convivendo e respeitando-se mutuamente em um ambiente acolhedor.

O colégio foi construído em ótima localização, aproveitando a infraestrutura da cidade, que dispõe nas proximidades hospitais, farmácias, supermercados, áreas de preservação ambiental, paradas de ônibus, praças de táxi etc.

Dentre as ações da instituição algumas são voltadas para a Responsabilidade Social, como as bolsas para crianças carentes. Todos os alunos são constantemente envolvidos em ações sociais, com trabalhos de Serviço Comunitário, visita a ONGs e campanha de doações. Tudo isso em busca de transmitir exemplos de cidadania aos que convivem e trabalham na instituição. Até se tornar autossustentável, o Colégio é mantido pela receita vinda das anuidades de alunos pagantes.

Portanto, o Colégio Marie Jost tem como missão contribuir para a formação de cidadãos conscientes com ênfase nos valores éticos, intelectuais e democráticos. Desenvolvendo um aprendizado integrado, crítico e autônomo.

O estímulo é o termo-chefe da escola. Ele estará presente, simbolicamente, no desenvolvimento das crianças, na união “*cabeça (intelecto), coração (emoção) e mãos (ação)*”, numa referência ao Educador pedagogo Pestalozzi e outros. A instituição procura formar talentos de maneira individual, respeitando as diferenças.

O currículo segue o sistema nacional, baseado na LDB (Lei de Diretrizes e Bases) e nos PCN (Parâmetros

Curriculares Nacionais). Com perfil de um colégio moderno e em sintonia com o terceiro milênio, quer formar cidadãos críticos e criativos, por isso, foram acrescentadas ao currículo base uma carga horária maior para disciplinas como Artes (Desenho, Artes Plásticas e Artes Cênicas), Educação Física (Educação Física e Esportes) e Língua Inglesa (cinco aulas, utilizando o método comunicativo); além de serem acrescentadas, para todas as turmas, novas disciplinas como Música, Instrumento, Canto/Coral, Consciência Corporal, Ginástica, Serviço Comunitário, Trabalhos Manuais e Língua Francesa (Ensino Médio).

Os conceitos, os conhecimentos, as habilidades, as atitudes, o estímulo e a ação são os elementos essenciais que norteiam os objetivos dessa instituição junto aos alunos. Por isso, eles têm participação ativa no dia-a-dia do colégio.

O Colégio Marie Jost busca uma relação de ensino-aprendizagem nos níveis de exigência dos patamares brasileiros e internacionais. Durante a vida escolar, a qualidade do aprendizado será avaliada com base em testes de desempenho, capacitando-os na concorrência de certificados aceitos no Brasil e em outros países, como por exemplo o *Cambridge Exams*.

Por esse motivo, os alunos são permanentemente acompanhados e avaliados pelos professores no que se refere ao desempenho e atitude, principalmente as características como dedicação, interesse, curiosidade, frequência e relacionamento interpessoal, contribuindo para um aprendizado cada vez melhor, baseado em um bom aproveitamento dentro e fora da sala de aula, sempre valorizando os talentos individuais.

Em consequência dos excelentes resultados obtidos desde a sua fundação, o Colégio tem recebido um retorno bastante positivo dos alunos e de suas famílias através de reuniões e entrevistas, quando são relatados os avanços alcançados.

Os propósitos do Colégio, assim como os aspectos mais importantes da sua razão de existência, estão claramente definidos nas orientações do seu pleno exercício através de sua Missão, Visão, Princípios e Valores.

Missão: Promover a Educação Integral de crianças, adolescentes e jovens, à luz dos princípios da Pedagogia Crítica, contribuindo para a formação de cidadãos conscientes com ênfase nos valores éticos, intelectuais e democráticos. Desenvolvendo um aprendizado integrado, crítico e autônomo.

Visão: Ser uma Instituição de vanguarda, eficiente, qualificada e comprometida com a formação dos seus educandos, tornando-se referência na implementação de uma Educação Bilíngue.

Princípios: Dignidade da pessoa humana, pedagogia crítica e desenvolvimento humano.

Valores: Valores éticos e reflexivos aptos a prepararem o aluno para o mundo globalizado.

Objetivo: Formar o aluno na integralidade, procurando desenvolver habilidades como inteligência, talentos, tendo em vista os valores éticos, intelectuais e democráticos.

Público Alvo: Crianças e Adolescentes, em escolarização na Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio

CARACTERÍSTICAS DA COMUNIDADE ESCOLAR

Assumindo o papel de criador de oportunidades aos alunos para que estes se desenvolvam integralmente e construam conhecimentos, uma das principais funções do colégio e dos professores consiste em proporcionar aos educandos um ambiente estimulante e rico para sua aprendizagem e evolução.

Considerando a relevância e a peculiaridade de cada um dos diferentes aspectos (cognitivo, motor e psicossocial) que compõem o desenvolvimento do educando, o processo de aprendizagem está vinculado ao estado emocional e à motivação.

Portanto, no Colégio Marie Jost, o educador assume a função de estimulador, incluindo em seu planejamento temas e elementos da cultura que ampliam o universo de interesse e conhecimento do aluno. Assume, também, o papel de facilitador do aprendizado, valorizando os esquemas de pensamento do educando e suas hipóteses de compreensão dos fenômenos, de acordo com suas possibilidades e limites.

RESUMO DOS FUNDAMENTOS TEÓRICOS E BASES LEGAIS

FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICO

O Colégio Marie Jost objetiva desenvolver no aprendiz o pensamento internacional proporcionando situações cotidianas que despertem nele a responsabilidade compartilhada, a consciência em trabalhar a sustentabilidade do planeta, ajudando a criar um mundo melhor e mais pacífico; dentro desses princípios, aborda os conteúdos de forma interdisciplinar.

É importante ressaltar que a interdisciplinaridade surge para integrar as disciplinas de maneira abrangente a partir de uma temática geral com pontos comuns entre elas, favorecendo ao aprendiz compreender que a construção do conhecimento não ocorre de modo fragmentado.

A proposta curricular leva em consideração o conhecimento prévio e o entendimento do aprendiz acerca do (s) objeto (s) de estudo, pretendendo promover situações de aprendizagem onde ele desenvolva atitudes de: apreciação, compromisso, confiança, cooperação, criatividade, curiosidade, empatia, entusiasmo, independência, integridade, respeito e tolerância. Todos esses aspectos são ensinados aos alunos através de ações cotidianas. O Colégio prima pela manifestação prática desses elementos que pode ser ilustrado, por exemplo, pela semana de estudos, onde os alunos se organizam em grupos ambientados em espaços extra escola, e colocam em prática conhecimentos de uma maneira mais experimental. Essas práticas predisõem atividades que oportunizam a identificação com o meio comunitário, onde ao mesmo tempo podem exercitar a cidadania, promover cursos, apresentarem trabalhos culturais, doações, dentre outros, o que traz para o aluno e toda a comunidade reflexões positivas do contexto em que são inseridos, transformando-os em promotores de ações crítico-reflexivas.

Dentro da proposta curricular existe um equilíbrio entre as diferentes áreas do conhecimento proporcionado pela estimulação constante de variadas disciplinas e pela troca de experiências entre os profissionais. No tocante ao período integral existe um reforço nesse entrelaçamento, tendo em vista a quantidade e qualidade das disciplinas oferecidas para os aprendizes. Além de serem atividades complementares ou de funcionalidade para eventos, música, artes cênicas e artes visuais, são principalmente instrumentos de estímulos ao desenvolvimento inter-relacional dos alunos. Dessa maneira, o Colégio Marie Jost apresenta uma proposta efetivamente diferenciada.

FUNDAMENTOS ÉTICOS-POLÍTICOS E ESTÉTICOS

Sabe-se que a pedagogia contemporânea, voltada para o futuro, traz o saber com múltiplas dimensões, é pluridimensional, em um processo de construção contínuo, dinâmico e inacabado.

Tal contexto favorece a Escola o reconhecimento da dimensão crítica, comunicativa e interativa do saber. É neste contexto que o educador tem a sua práxis, pautada no pluralismo, e na diversidade. Por este motivo o Colégio Marie Jost adota como fundamentos básicos, as Teorias Críticas da Educação, tendo um Enfoque Pluralista, utilizando-se das referências e dos procedimentos didático-pedagógicos de vários teóricos como Piaget, Vygotsky, Paulo Freire, Freinet, dentre outros.

Entender que a escola é plural nos dá segurança em entender que a prática educativa é pluralista, pois assim consegue-se atender às necessidades dos educandos, através de métodos (ações pedagógicas) eficientes que procurem dar conta do processo de ensino e aprendizagem de forma eficaz.

A escola oferece aos alunos através da concepção educacional Plural, a possibilidade de serem sujeitos sociais, históricos, culturais e espirituais, capazes de conviver na diversidade, construir e transformar, o ambiente em que vivem.

PRÁTICAS EDUCACIONAIS INCLUSIVAS

O Colégio Marie Jost, busca em sua prática educativa, desenvolver estratégias e ações pedagógicas a fim de atender bem e com qualidade os educandos com necessidades educacionais especiais, na perspectiva de ajudá-los a superar possíveis limitações evidenciadas no dia a dia.

A educação de qualquer criança, adolescente ou jovem não é um processo simples, pois exige dos educadores um compromisso sério e responsável. As dificuldades que os educandos apresentam no processo de aprendizagem não podem ser generalizadas, situações aparentemente semelhantes têm em sua origem um sentido particular para cada pessoa. Desta forma, o modo de auxiliar um educando deve sempre ser particularizado, procurando-se soluções educativas no interior da instituição escolar e isto se faz de maneira mais efetiva na relação educador-educando, em que o mestre sustenta para seu discípulo um lugar de desejo pelo conhecimento.

Entendendo que a Prática Pedagógica deve estar alicerçada em valores de igualdade, de justiça e na garantia de direitos, o Colégio Marie Jost procura adequar-se às práticas inclusivas conforme segue na proposta de atuação de cada Nível de Ensino.

A Visão da Inclusão Escolar, o olhar Marie Jost

Para se ter uma escola inclusiva a sua prática deve se fundamentar numa filosofia que reconhece e valoriza a diversidade, como característica inerente à constituição de qualquer sociedade.

A mudança na estrutura escolar requer mais do que somente recursos humanos, e sim, a participação da família no processo de ensino-aprendizagem, o entendimento por parte de todos os envolvidos das limitações do educando em questão, como também da escola em alguns momentos, em atender a todas as expectativas educacionais, trazidas pelas famílias e pelo educando.

Bases Legais do Projeto Pedagógico

As bases legais do projeto pedagógico do Colégio Marie Jost estão alicerçadas na Constituição Federal, na Lei 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), na LBI (Lei Brasileira de Inclusão), Lei 13.146/2015, nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN'S), na Lei 13.005/2014 (quanto as metas e estratégias constantes do Plano Nacional de Educação), na Resolução que instituiu as Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica, na Lei 11.788/2008, dentre outros normativos legais que regem a Educação Básica Brasileira.

2 - DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NA ÁREA DA EDUCAÇÃO – ANO 2018

O programa de Concessão de Bolsa de Estudo Filantrópica, instituído pela Fundação Marie Jost, faz parte das atividades de assistência social da instituição e tem por objetivo beneficiar estudantes que preencham os requisitos da Lei 12.101/09 e edital institucional. No anexo a este colacionamos relação de bolsistas.

São concedidas bolsas de estudo, com validade no ano letivo, isto é, mensalidades de janeiro a dezembro de 2018. O percentual da bolsa é 100%, mas há também bolsas de 50%, observando a legislação vigente. No processo seletivo de bolsas há o recebimento e análise de documentação dos candidatos já alunos

para renovação das bolsas dos alunos já bolsistas, de acordo com a renda per capita auferida pelo Serviço Social, que se refere a família do candidato/ aluno bolsista. Também, seleciona-se novos alunos, conforme vagas existentes. As definições de grupo familiar e requisitos para as bolsas observam a legislação de regência, especialmente a Lei 12.101, de 2009, e seus regulamentos.

No desenvolvimento da bolsa pode-se trabalhar a questão familiar, tomando como base a Política Nacional de Assistência Social PNAS/SUAS, onde constitui família como sendo um grupo de pessoas que se acham unidos por laços consanguíneos e afetivos. Desse modo, todos que residem na mesma moradia fazem parte do grupo familiar, desde que comprove esse vínculo. Segundo Wanderley, “O conceito de família é histórico e, portanto, deve ser contextualizado (...). Vamos entender a família com espaço de pessoas, constituído de maneira contínua, relativamente estável e não casual, com os mais diferentes arranjos. São pessoas em relação (espaço privado) que estabelecem relações familiares e em outras esferas, ou seja, relacionam-se com o Estado, mercado, associações, movimentos sociais (espaço público). (Wanderley, 2008).

Entende-se como renda bruta mensal familiar a soma de todos os rendimentos auferidos por todos os membros do grupo familiar, composta do valor bruto da venda de produtos agropecuários, pró-labore, participação de lucros, salários, proventos, vale alimentação, gratificações eventuais ou não, gratificações por cargo de chefia, pensão alimentícia, aposentadoria, benefícios sociais, comissões, outros rendimentos de trabalho não assalariado, rendimentos do mercado informal ou autônomo, aluguéis e demais rendimentos auferidos do patrimônio, e quaisquer outros de todos os membros do grupo familiar e de eventuais ajudas de custo. Será abatido da renda do grupo familiar o valor pago a título de pensão judicial à outra família constituída e que não pertença ao grupo familiar do aluno requerente.

Após a realização da solicitação do benefício, análise dos dados sócio econômicos e deferimento institucional, o aluno e a família beneficiária são atendidos com a gratuidade escolar e todos os atendimentos descritos no quadro abaixo:

Atividades	Quantidade Anual	Média de Atendimento Mês	Descrição das Ações
Número total de alunos na Escola	272	22,66	Universo escolar a quem se destina as atividades da escola.
Famílias atendidas em Geral na Escola (Total de alunos)	272	22,66	Total de Famílias a quem se destina os serviços educacionais.
Número de beneficiários de Gratuitades Escolares 100%	40	3,33	Crianças e Adolescentes selecionados a partir dos critérios sociais definidos pela Lei 12.101/10 e pelo Edital Interno da Instituição.
Número de beneficiários Gratuitades Escolares 50%	10	0,83	Crianças e Adolescentes selecionados a partir dos critérios sociais definidos pela Lei 12.101/10 e pelo Edital interno da Instituição.

Acompanhamento dos alunos bolsistas pela Equipe Multidisciplinar Disciplinar (Pedagogia, Serviço Social e Psicologia)	50	4,16	Atendimentos realizados quando há a necessidade de intervenção dos profissionais.
Famílias do Programa de Assistência Sócio Educacional (Carentes na Forma da Lei-Bolsistas)	50	4,16	Total de famílias atendidas pelo Programa de Assistência Sócio Estudantil.
Visitas Domiciliares	50	4,16	Visitas realizadas, a fim de confrontar as informações obtidas no ato da entrevista e do requerimento de bolsas.

Convém informar que o regime de aulas no Colégio Marie Jost em 2018, assim como em todos os anos, foi e é realizado em horário de regime em tempo integral, com início às 07h30min e término às 15h55min, podendo o aluno optar pela participação em um curso extracurricular, que termina às 16h50min.

O ano letivo de 2018 teve duração de 200 dias letivos, conforme calendário anexo, seguindo as especificações do MEC. Cada aula tem duração de 45min. Complementarmente informa-se que:

- a) O início do ano letivo ocorreu em 16 de janeiro e encerrou-se em 14 de dezembro de 2018 (333 dias ao todo), sendo que para os alunos as aulas se iniciaram em 22 de janeiro de 2018, sendo o período de 16 de janeiro a 19 de janeiro de 2018 de preparativos e treinamentos;
- b) Os períodos de recessos aconteceram de 09 a 13 de abril (1º recesso), de 02/07 a 27 de julho (2º recesso) e de 08 a 11 de outubro de 2018 (3º recesso);
- c) As férias escolares foram concedidas de 17 de dezembro de 2018 a 25 de janeiro de 2019.

Convém relatar que durante o ano ocorreram 02 WORKSHOP's para treinamento e planejamento da equipe Pedagógica, tendo se realizado o primeiro na semana de 16 a 19 de janeiro de 2018 e o segundo de 24 a 27 de julho de 2018.

Além disso, tivemos os eventos escolares que foram realizados durante o ano conforme abaixo:

Fevereiro

ANIVERSÁRIO DA ESCOLA – Realizado dia 14 de fevereiro/2018

Comemorar o aniversário da escola é sempre uma data muito especial para toda comunidade escolar. Todas as comemorações de aniversário da Escola foram realizadas com muita alegria e diversão com jogos, banho de piscina, danças, apresentações e brincadeiras em geral; procurando integrar nossos alunos, fazendo atividades que participam, juntos, desde as crianças da Educação Infantil até os nossos jovens do Ensino Médio. Há momentos, também, para reviver o passado, revendo fotos e vídeos de anos anteriores, com homenagens e depoimentos de alunos, ex-alunos e ex-professores.

Maio

DIA DE PORTAS ABERTAS - Ensino Fundamental e Médio – Evento ocorreu em dias 15, 16, 17, 18 e 23 de maio 2018. Este evento ofereceu aos pais a oportunidade de virem ficar uma manhã com seus filhos, assistindo aula, interagindo nas brincadeiras, lanche e almoço.

ENCONTRO COM OS PAIS – São reuniões realizadas com os pais conforme calendário escolar ou sempre que necessário no formato de Entrevistas Individuais, seja quando convocados pela escola ou pelos próprios

pais de alunos. Dentre estes encontros citados no calendário tivemos:

RP - (Reunião Pais) – Convite a todos os pais de acordo com cada nível de ensino. Tais reuniões aconteceram em 29, 30 e 31 de janeiro, 05 e 06 de abril, 28 e 29 de junho, 08 e 09 de agosto, 04 e 05 de outubro de 2018.

RPT – Reunião de Representante de Pais por Turma – Foram realizadas duas reuniões em cada semestre para tratar de assuntos de interesse comum as turmas, as quais se realizaram nos dias 06 de março, 29 de maio e 23 de outubro do ano de 2018.

SEPA - (Sábado de Entrevistas – Pais, Alunos e Professores)

A escola realizou o SEPA nos dias 07 de abril, 28 de abril e 20 de outubro, momento em que os professores atendem cada família com a presença e participação do aluno para conversar sobre rendimento escolar, participação e envolvimento, comportamento, atitudes e/ou feedback com elogios sobre o aluno.

Maio

SEMANA LITERÁRIA

A leitura e a literatura estão inseridas nas mais diversas situações do nosso cotidiano. A necessidade de boa leitura e a falta do hábito de ler dos educandos é uma realidade. Portanto, é nosso dever estimular e facilitar o acesso a essa atividade. Cabe à escola estimular, neles, o gosto pela leitura, mostrando sua importância. Na Semana Literária, todas as turmas trabalham ou se divertem com histórias, poemas e peças teatrais de diferentes autores. Além da leitura, os alunos conhecerão, também, a biografia dos escritores. Cada turma elabora seu projeto e compartilha com outras turmas. Há atividades planejadas e outras espontâneas. As aulas de música e artes acompanham ou fazem parte das apresentações. Os alunos são estimulados para próprias criações, escrevendo histórias e poesias também em outra língua. Elaboram receitas e as realizam, estudam pequenas cenas ou teatros e apresentam para outras turmas. O princípio da Semana Literária é ser ativo e criativo em todos os aspectos da arte literária.

JOGOS INTERNOS – Realizou-se no período de 27 a 30 de junho de 2018.

Trata-se de uma atividade esportiva envolvendo as diferentes modalidades existente na escola e praticada pelos alunos com formação de equipes interagindo entre diferentes faixas etárias.

DIA DA FAMÍLIA I e II – Intitulado como “Dia das mães e Dia dos pais” foi comemorado nos dias 05 de maio e 18 de agosto de 2018.

O evento é um momento lúdico e enriquecedor para a comunidade do Marie Jost. Nesse dia, o Colégio promoveu atividades de cunho educativo com objetivo de proporcionar o encontro entre nossas crianças, seus pais e a escola. As atividades foram envolventes e proporcionaram vivências únicas, que deixaram de ser vividas pelas famílias nos dias atuais devido à praticidade da vida moderna.

Nossa visão é resgatar e transformar a vida na escola em momentos mágicos, pois sabemos que o tempo passa muito rápido e não se pode recuperar. Partindo desse princípio, acreditamos que quando convidamos para a escola as famílias de nossos alunos, estamos dando oportunidade a todos os presentes de realizar atividades lúdicas e prazerosas vividas na nossa infância, abrindo caminhos para aprendermos juntos, pois lembramos sempre que a criança se espelha em seus pais e professores e nossa de afeto, cooperação e socialização, será de extrema importância para seu desenvolvimento como pessoa.

“Ao brincar com a criança, o adulto está brincando consigo mesmo” (Carlos Drummond).

Junho

FESTA JUNINA - Evento realizado em 09 de junho de 2018.

“A fogueira tá queimando em homenagem a São João. O forró já começou. Vamos, gente, arrasta pé nesse salão...”

Mês de Junho é caracterizado por danças, comidas típicas, bandeirinhas, além das peculiaridades de cada região. É a Festa Junina, que se inicia no dia 12 de Junho, véspera do dia de Santo Antônio e encerra no dia 29, dia de São Pedro. O ponto mais elevado da festa ocorre nos dias 23 e 24, o dia de São João. Durante os

festejos acontecem quadrilhas, forrós, comidas típicas, bingos e casamentos caipiras. Como não poderia ser diferente, a Festa Junina do Colégio Marie Jost, além de ser um dos eventos mais esperados, é, também, um dos momentos em que a escola abre as portas para os visitantes, parentes e amigos dos alunos. Todos que fazem parte da escola se mobilizam para a realização do evento. Os alunos juntamente aos professores e tutores são responsáveis por toda organização da festa. Desde a confecção de bandeirinhas, balões até a preparação das comidas típicas que serão vendidas nas barracas. Durante a festa, há apresentações de diversas danças folclóricas com o objetivo de resgatar as tradições, não só das nossas regiões, bem como de outros continentes. Nossa Festa Junina é bastante animada. Contamos sempre com a participação significativa dos pais e amigos, professores e funcionários. E sempre há a presença de ex-alunos e ex-professores para nos prestigiar.

Setembro

PROJETO: SEMANA DE ESTUDOS – Evento foi realizado de 17 a 21 de setembro com as crianças da Educação Infantil e Ensino Fundamental (primeiras séries) e alunos do Ensino Fundamental (anos finais) e Ensino Médio.

O evento Semana de Estudos é uma proposta exclusiva do Colégio Marie Jost. Esse trabalho vem proporcionar aos seus estudantes, atividades de forma lúdica, prazerosa e atrativa. Sabemos que a educação deve ser entendida e trabalhada de forma interdisciplinar, e não se deve priorizar somente uma área do conhecimento, mas sim, sua totalidade. Nesse período, nossos alunos foram levados a vivenciar outro contexto social, atuando no ambiente de convívio como protagonista principal, aprendendo a interagir com os colegas de forma construtiva, integrando-se ao meio através de atividades práticas e vivenciando situações diversas; unindo o aspecto afetivo, cognitivo, simbólico e criativo, através de atividades que se aplicam as várias disciplinas. A proposta é sair da teoria aproximando, ao máximo, de situações reais. Ou seja, a criança sai do seu contexto diário (o semanal) e entra de forma muito atrativa e intensa em conceitos estudados em sala, com o objetivo de criar novas possibilidades em sua vida futura e de adaptar-se a uma realidade diferente da sua.

Ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua própria produção ou a sua construção (Paulo Freire, 2003, p.47).

NOITE DO PIJAMA – Aconteceu dia 31 de agosto os alunos do Ensino Fundamental – últimas séries) e Ensino Médio e dia 09 de novembro para os alunos do Ensino Fundamental – ((Primeiras séries).

Esta vivência tem como objetivo proporcionar aos alunos uma noite fora da convivência familiar, participação de atividades lúdicas, interativas e coletivas como jogos, gincanas, tocar uma música ao redor de uma fogueira, etc. É mais uma atividade que reforça a filosofia da escola em formar alunos cidadãos com espírito participativo e colaboradores.

Dezembro

ESPETÁCULO DE FINAL DE ANO – Realizado dias 05 e 06 de dezembro com o tema: A Espada era a Lei e Pop Music Party.

O espetáculo de Fim de Ano é o grande momento do Colégio Marie Jost. Nesse evento, o aluno trabalha sua autonomia, participação, criatividade, e a descoberta de novas habilidades. Na oportunidade, os alunos apresentam aos pais e responsáveis muito do que aprenderam durante o ano letivo, manifestando toda sua sensibilidade e expressão artística. As ideias, em relação ao tema, são discutidas no início do ano e, a partir do segundo semestre, começam a se tornar realidade durante a escolha do cenário e dos figurinos. A cada ano um tema diferente, com objetivo de expandir o conhecimento dos alunos e do público em geral. Independente do tema escolhido, há sempre uma preocupação em manter uma filosofia educacional. Os roteiros são exclusivos para o nosso espetáculo, com um toque de aventura drama e comédia, levando sempre o nosso público a reflexões de momentos da nossa vida. A música traz um brilho a mais ao nosso show, com uma banda criada pelos próprios alunos, um coral e solos *fantásticos* apresentados por eles. O diferencial deste espetáculo é a confraternização de toda escola com um objetivo único. A construção de cada momento tem sua importância, os próprios alunos além de atuarem como autores, são responsáveis pelos cenários e figurinos, em trabalho conjunto com os professores. É nesse momento que o trabalho da escola, mostra toda diferença na educação do aluno e em sua formação como cidadãos para o mundo. O Colégio, durante os preparativos, envolve uma equipe de produção com mais de 300 pessoas, entre elas, coordenadores, professores, alunos, equipe de

manutenção e administração de modo geral. O nosso espetáculo já é um sucesso antes da estreia, pois, os alunos por meio de superação adquirida na vivência das disciplinas, mostram todos seus talentos e proficiências. As coreografias e as interpretações enriquecem a estória de forma harmoniosa e mostra o trabalho diário nas aulas de dança, ginástica e educação física.

OUTRAS ATIVIDADES/PROJETOS REALIZADOS DURANTE O ANO LETIVO

O DIA DA PIPOCA – São realizados dois momentos com pipoco por bimestre para cada turma.

O Dia da Pipoca foi idealizado pelo professor de Artes Rooney Figueredo, no ano de 2005, quando da fundação do colégio. A atividade tem como objetivo proporcionar aos alunos o contato com temas que os defrontem com a visão de outras realidades, que tragam novos conhecimentos, e, sobretudo, estimulem o questionamento e a reflexão sobre as próprias atitudes e as atitudes de outros, bem como a exposição de suas opiniões e ouvir as alheias. O filme é exibido por turma, uma vez ao mês. Durante a exibição, os alunos recebem pipocas e ao término é realizada uma Roda de Conversa, direcionada pelo professor-tutor, ressaltando os vários aspectos do filme e os pontos mais relevantes para reflexão da turma. Nesse dia, os alunos podem convidar um amigo ou familiar para vivenciar o momento e este deve participar integralmente da atividade.

PROJETO: “CIRANDA DA LEITURA”

Essa iniciativa é um projeto anual que objetiva partilhar, no âmbito familiar, diversas literaturas que fazem parte do dia a dia das crianças na escola. Logo, necessita de bastante respeito, atenção e estímulo por parte dos pais e responsáveis. Nesse projeto, é solicitado que os alunos tragam um livro, para que seja feito um rodízio em sala de aula a cada sexta-feira. É um momento rico, onde as crianças demonstram prazer e alegria e descobrem através da leitura, o maravilhoso mundo da escrita. Para o estímulo da prática de atividades manuais, as crianças confeccionam uma sacolinha, utilizada para transportar o livro até a sua casa, onde a leitura é feita juntamente aos pais e, em seguida, realizam uma atividade no caderno da Ciranda da Leitura, que a cada semana é diferenciada. Essa ação não se configura como uma atividade, mas como um momento de prazer rumo à formação de bons hábitos de leitura, escrita e interação familiar.

MÚSICA

A música está fortemente presente no cotidiano dos alunos do Colégio Marie Jost, assumindo sua importância no aspecto socioeducativo, contribuindo para a formação dos alunos e objetivando alcançar progressivo desenvolvimento musical, rítmico, melódico, harmônico e tímbrico, nos processos de improvisação, composição, interpretação e apreciação. A educação musical é proporcionada ao aluno desde a Educação Infantil até o Ensino Médio, desenvolvendo sua percepção auditiva e memória musical, conhecendo diversas possibilidades de registro sonoro (convencional e não convencional), descobrindo a voz como meio de expressão artística e percebendo as mais variadas formas do “fazer musical”. Além disso, o aluno vivencia diversas formações instrumentais, fazendo uso de instrumentos como a flauta doce, violão, teclado, contrabaixo elétrico, guitarra, percussão em geral, entre outros, baseando-se na faixa etária das turmas e na proposta pedagógica da escola. Tais experimentações e vivências resultam em ótimos resultados, os quais enriquecem as festividades do colégio através de apresentações musicais diversificadas, fazendo uso de repertório musical variado – nacional e internacional. O princípio do ensino de música no Colégio Marie Jost é sempre proporcionar práticas musicais significativas para os alunos, transformando-as em ponto de partida para todo o conhecimento teórico.

ARTE-EDUCAÇÃO

A arte é uma expressão universal, rica de possibilidades e forte aliado ao processo educativo. A Arte-Educação proporciona aos alunos mudanças de comportamento e desenvolvimento cognitivo. Sua metodologia possibilita estratégias participativas no aspecto pedagógico e contribui para o processo de transformação social. No transcorrer das aulas de artes, o aluno é conduzido e estimulado a desenvolver sua competência estética e artística nas diversas modalidades da área de Arte (Artes Visuais, Dança, Música, Teatro), para produzir trabalhos individuais e grupais, para que possa, progressivamente, apreciar, desfrutar, valorizar e julgar os bens artísticos de distintos povos e culturas, produzidos ao longo da história e na contemporaneidade.

O Colégio Marie Jost elabora seu planejamento anual, contemplando as aulas de Artes e incentiva os professores e alunos a explorar esta ferramenta nos eventos e todos os momentos de seu dia a dia.

3 – RELATÓRIO SINTÉTICO DE ALUNOS MATRICULADOS, PAGANTES E DE BOLSAS DE ESTUDO – EDUCAÇÃO BÁSICA

a) - Relatório sintético dos quantitativos de alunos com indicativo das Renúncias de Receitas:

Níveis de Ensino da Educação Básica	Total de Alunos matriculados	Alunos sem Benefícios	Alunos com desconto de Acordo Coletivo de 50%	Alunos com 50% de gratuidade (Filantropia Parcial)	Alunos com desconto comercial de 100%	Alunos com 100% de gratuidade (Filantropia)
Educação Infantil	37	35	02	-	-	-
Ensino Fundamental Anos Iniciais	120	110	02	04	-	04
Ensino Fundamental Anos Finais	82	52	04	6	-	20
Ensino Médio	33	16	01	-	-	16
Totais	272*	213	09	10	-	40
	Total de Alunos	Alunos Pagantes (inclusive parciais)			Alunos Não Pagantes	
Totais	272*	232			40	

* Obs: No Censo Escolar de encerramento de 2018 temos um número final de 268 alunos. A diferença de 4 alunos considerando o total de 272 alunos matriculados no encerramento contábil de 31/12/2018 no Colégio Marie Jost, conforme (*) acima (face ao Censo de 268 alunos), deve-se ao ingresso no transcorrer do ano letivo de exatamente 04 alunos, tendo eles sido recebidos no segundo semestre. Os alunos não possuíam “código do INEP (matrícula no censo escolar)” para o Censo quando do ingresso na entidade, pois não foi gerado na primeira etapa do Censo, pela instituição onde eles estudaram um código INEP e, por isso, o Colégio Marie Jost não conseguiu inclui-los no cadastro do Censo. Em inexistindo código INEP gerado na primeira etapa do Censo, o sistema não permite que a instituição inclua tais alunos naquele ano do Censo. Os alunos são: 1 Yasmin Silbiger Luchessi (Matriculado em 11/07/2018); 2 – Arthur de Moura Umpierre Link (Matriculado em 26/07/2018); 3 – Suyanne Inca Alves (Matriculado em 03/09/2018); 4 – Nilton Fontes Barreto Neto (Matriculado em 19/07/2018). Os 4 alunos foram recebidos no segundo semestre vindos do exterior para o Brasil. Para fins de esclarecimentos estes alunos são pagantes.

b) - Relatório sintético dos Recursos Financeiros relacionados as Gratuidades Escolares na Filantropia Integral (100%) e Parcial (50%) Distribuídas nas Etapas da Educação Básica:

ETAPA DA EDUCAÇÃO BÁSICA	Alunos 100% Filantropia	Alunos 50% Filantropia Parcial	RECURSO APLICADO (R\$)
EDUCAÇÃO INFANTIL (Nível IV e V)	0	0	-

ENSINO FUNDAMENTAL (Séries Iniciais)	04	04	R\$ 150.176,16
ENSINO FUNDAMENTAL (Séries Finais)	20	06	R\$ 617.036,64
ENSINO MÉDIO	16	00	R\$ 448.715,52
TOTAL	40	10	R\$ 1.215.928,32

RECEITA EFETIVAMENTE RECEBIDA:

ATIVIDADES SEM RESTRIÇÃO	2018	2017
RECEITA BRUTA DE EDUCAÇÃO BÁSICA	7.256.748	6.999.557
RECEITAS DE MENSALIDADES	7.054.886	6.795.360
TAXAS ESCOLARES	4.598	2.555
OUTRAS RECEITAS ESCOLARES	197.264	201.641
(-) DEDUÇÕES DA RECEITA	(1.656.945)	(1.602.191)
(-) CANCELAMENTOS, DEVOLUÇÕES E ABATIMENTOS	(4.157)	(1.998)
(-) BOLSAS DE ESTUDOS - LEI 12.101/09	(1.215.928)	(1.169.656)
(-) BOLSAS DE ESTUDOS INTEGRAIS - 100%	(1.085.418)	(953.765)
(-) BOLSAS DE ESTUDOS PARCIAIS - 50%	(130.511)	(215.891)
(-) BOLSAS DE ESTUDOS - CONVENÇÃO COLETIVA	(121.870)	(121.285)
(-) DESCONTOS INSTITUCIONAIS CONCEDIDOS	(314.989)	(309.252)
RECEITAS FINANCEIRAS	49.121	61.274
JUROS ATIVOS	13.849	12.043
DESCONTOS FINANCEIROS OBTIDOS	83	-
JUROS DE APLICAÇÃO FINANCEIRA	35.188	49.231
OUTRAS RECEITAS OPERACIONAIS	1.202.212	108.014
RECEITAS DIVERSAS	229	39
ALUGUÉIS E ARRENDAMENTOS	59.185	58.428
RECEITA C/ BONIFICAÇÃO, DOAÇÃO OU BRINDE	1.011.761	15.573
GANHO C/ AÇÃO JUDICIAL	-	12.189
GANHOS C/ AMOSTRAS GRÁTIS	-	3.255
REVERSÃO DE PROVISÕES	45	1.886
RECEITAS COM RENEGOCIAÇÕES	130.992	16.644
TOTAL	6.851.135	5.566.655

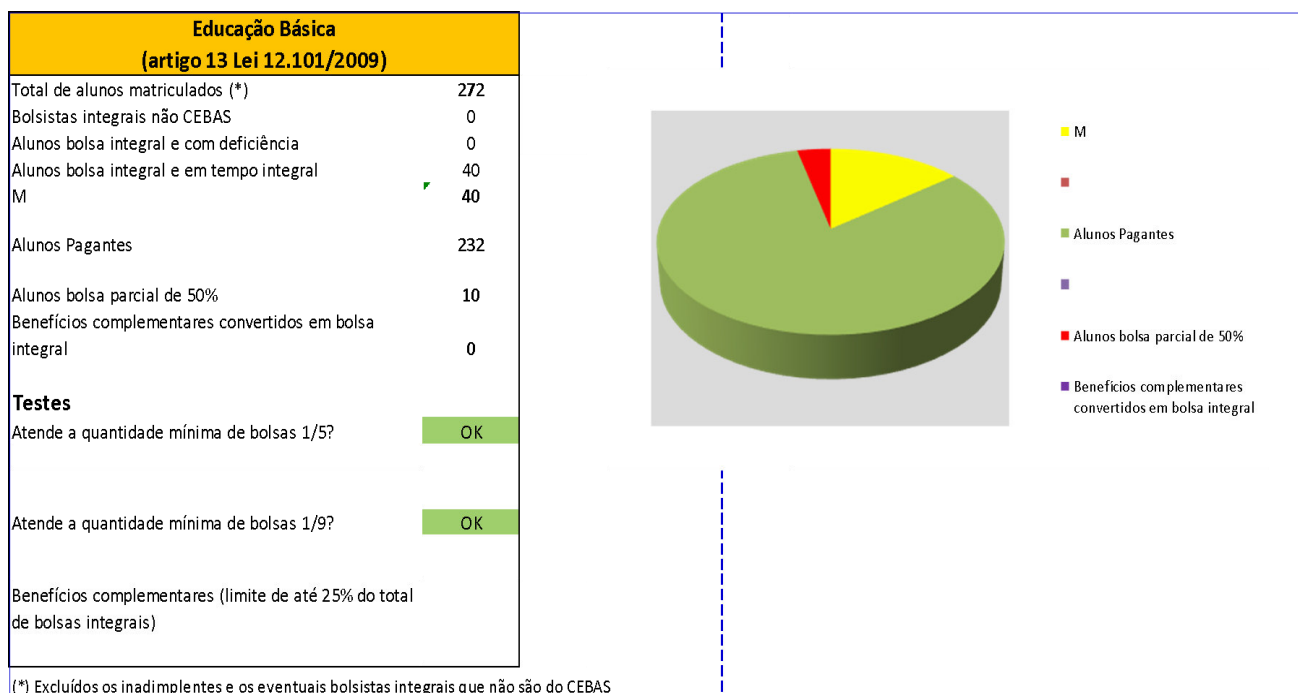
4 – ALCANCE DAS METAS DO PLANO DE ATENDIMENTO PRECEDENTE

- **Demonstrativo de Cumprimento do Mínimo de Bolsas Integrais** (considerando o antigo normativo do art. 13 da Lei n.º 12.101/2009, antes da Lei n.º 12.868/2013, concedendo uma bolsa integral para cada 09 (nove) alunos pagantes no ano de 2017, conforme quadro abaixo:

(=) TOTAL DE ALUNOS BOLSISTAS INTEGRAIS – Lei 12.101/2009 (Referência para comparação)	40
(=) Total de alunos Matriculados	272

(=) Total de alunos Pagantes (inclusive bolsistas parciais)	232
Total Mínimo de bolsistas integrais por aluno pagante (art.13, parágrafo 1º,III “a”, Lei 12.101/09, antes da Lei 12.868/2013, Relação uma bolsa de estudo integral para cada 9 (nove) alunos pagantes da educação básica	26
	Suficiente

- Gráfico do atingimento da meta na forma do parágrafo único do art. 16 da Lei n.º 12.868, de 15 de outubro de 2013, considerando o regime de tempo integral:



*** Obs: No Censo Escolar de encerramento de 2018 temos um número final de 268 alunos. A diferença de 4 alunos considerando o total de 272 alunos matriculados no encerramento contábil de 31/12/2018 no Colégio Marie Jost, conforme (*) acima (face ao Censo de 268 alunos), deve-se ao ingresso no transcórre do ano letivo de exatamente 04 alunos, tendo eles sido recebidos no segundo semestre. Os alunos não possuíam “código do INEP (matrícula no censo escolar)” para o Censo quando do ingresso na entidade, pois não foi gerado na primeira etapa do Censo, pela instituição onde eles estudaram, por isso, o Colégio Marie Jost não conseguiu inclui-los no cadastro do Censo. Em inexistindo o código INEP gerado na primeira etapa do Censo, o sistema não permite que a instituição inclua tais alunos naquele ano do Censo. Os alunos são: 1 Yasmin Silbiger Luchessi (Matriculado em 11/07/2018); 2 – Arthur de Moura Umpierre Link (Matriculado em 26/07/2018); 3 – Suyanne Inca Alves (Matriculado em 03/09/2018); 4 – Nilton Fontes Barreto Neto (Matriculado em 19/07/2018). Os 4 alunos foram recebidos no segundo semestre vindos do exterior para o Brasil. Para fins de esclarecimentos estes alunos são pagantes.**

5 – FONTE DE CAPTAÇÃO DE RECURSOS

Os recursos angariados para prover a gratuidade concedida pela Instituição, provém da cobrança das mensalidades dos alunos pagantes, ainda que possa haver alunos pagantes parciais. Também, é importante para prover a gratuidade os benefícios tributários concedidos para as entidades sem fins lucrativos da área de educação beneficentes de assistência social na área da educação, pois as imunidades tributárias favorecem a contemplação dos benefícios. Eventualmente, a entidade pode receber doações.

Segue plano de atendimento previsto para o período de 2018 a 2020.

2017		2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020
TURMA	Alunos Matric. 2017	PREVISÃO Alunos Matric. 2018	PREVISÃO Alunos Matric. 2019	PREVISÃO Alunos Matric. 2020	FILANTROP IA 100%	FILANTROP IA 100%	FILANTROP IA 100%	FILANTROP IA 100%	FILANTROP IA 50%	FILANTROP IA 50%	FILANTROP IA 50%	FILANTROPIA 50%
IV	20	20	20	20	0		0	2	0	0	0	0
V	21	20	20	20	1	0	0		2	0	0	0
1º ANO	26	26	26	26	1	1	1	3	0	2	0	0
2º ANO	26	26	26	26	0	1	1	1	1	0	2	1
3º ANO	25	26	26	26	1	0	1	1	0	1	0	2
4º ANO	23	26	26	26	2	1	0	1	1	0	1	0
5º ANO	17	26	26	26	1	2	1	0	2	1	0	1
6º ANO	23	21	26	26	7	5	2	1	1	2	1	0
7º ANO	18	23	23	26	4	7	7	2	1	1	2	1
8º ANO	15	18	23	26	3	4	7	10	3	1	1	2
9º ANO	17	15	18	26	3	3	4	10	3	3	1	1
1ª SÉRIE	19	17	15	18	9	3	3	4	1	3	3	1
2ª SÉRIE	12	19	17	15	2	9	3	3	0	1	3	3
3ª SÉRIE	13	12	19	17	3	2	9	3	2	0	1	3
TERMINAM – Turma do Pré				19				9				1
TOTAL MATRICULADOS	275	295	311	324	37	38	39	41	17	15	15	15

- Convém ressaltar que nossa previsão inicial para ano 2018 seria 295 alunos matriculados no total. Contudo, devido à crise econômica que afetou negativamente o aumento das matrículas, houve apenas 272 matrículas confirmadas em 2018.

Eis o relatório de atividades do ano de 2018.

Natal/RN, 31 de dezembro de 2018.

EVANIRA MARFISA DE MACÊDO
Diretora Executiva
Representante Legal

Rua Doutor Zeca Passos, 100-Pitibum, Natal/RN- CEP: 59.066-845

Fone/Fax: (84) 3218.8272- www.colegiomariejost.org.br contato@colegiomariejost.org.br